**שיעור 10.12.2018 – כיתה**

הסקה על סביתיות: חייב שלפחות אחד מהתנאים צריכים להתקיים

1. קשר סטטיסטי (מתאם)
2. ביסוס סדר זמנים (קודם מב"ת ורק אחר כך משתנה תלוי)
3. הפרכת הסברים חלופיים. – אנחנו רוצים להראות שאין משתנים אחרים שהיו יכולים להסביר את הקשר. שאין מצב שבו יש משתנה שלא לקחנו אותו בחשבון והוא השפיע לנו על המב"ת. אנחנו רוצים שמצב כזה לא יקרה, אלא רק שהמב"ת השפיע על המשתנה התלוי.

תשובה: במחקר זה אין קשר סטטיסטי בין משתנים כיוון שיש קבוע אחד ומשתנה אחד כלומר אנחנו לא עומדים בתנאי הראשון לסיבתיות. מכאן, אין קשר סיבתי אין המשתנים.

צריך להפוך את הקבוע למשתנה,

שאלה 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | מב"ת | מ"ת |
| רמה תיאורטית | משך שימוש בטלפון נייד. | רמת לחץ |
| רמה תצפיתית | דירוג הנבדק את משך הזמן בו הוא משתמש בנייד. ( 0 ומעלה) | 1. הערכת פסיכולוגיים מומחים  2. בדיקת לחץ דם |

זאת ההגדרה של המשתנים. לא צריך מעבר לטבלה שום דבר. ככה הכי טוב לענות על שאלות של הגדרת משתנים.

יחידה 3

**מה הקשר בין מהימנות לבין תוקף?**

אם כלי מדידה הוא לא מהימן – יש מלא טעויות מדידה ואין שום סיכוי שמדדתי את מה שהתכוונתי ללמוד.

אם כן יש מהימנות – מזה אומר על התוקף שלו? זה אומר שאין לי טעויות מדידה, אבל זה לא אומר בהכרח מה התוקף שלו, זה אומר שלא בהכרח מדדתי את התכונה שהתכוונתי למדוד.

**מהימנות היא תנאי הכרחי לתוקף, אך לא תנאי מספיק לתוקף.**

מהימנות בין שופטים

שני מעריכים בלתי תלויים התבקשו לתת ציון לאותם נבדקים. בודקים את מידת ההסכמה בין שופטים.

שאלה 2

כלי המדידה: שאלון התאמה ללימודים בבית ספר לרפואה

שיטה:

**החוקר העביר שני כלי מדידה שמודדים את אותה תכונה. התכונה- התאמה ללימודים בבית ספר לרפואה באמצעות שתי שיטות שאלון וראיון.**

לא צריך מעבר לזה בתשובה.

מדגם א' - מועמדים לבית הספר

מדגם ב' – סטודנטים מצטיינים בשנה האחרונה.

מהימנות או תוקף? – תוקף כי יש שתי קבוצות.